

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“
direktoriaus 2024 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. V1- 89

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ socialinio pedagogo pareigybė, kodas 235901, yra priskiriama specialistų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis: A2
3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, vykdančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, ugdytis ir augti savarankiškais piliečiais.
4. Socialinė pedagoginė pagalba (toliau – pagalba) teikiama lietuvių kalba.
5. Teikiant pagalbą, bendradarbiaujama su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.
6. Puse etato Įstaigoje dirbančio socialinio pedagogo pareigybė nustatoma ne daugiau kaip 200 ugdytinių (esant galimybei – ir mažesniame ugdytinių skaičiui bei atsižvelgiant į vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičių ir Įstaigos aplinkos socialinį ekonominį kontekstą). Vaikas, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem vaikams.
7. Atsižvelgdamas į ugdymo(si) kontekstą, Įstaigos socialinis pedagogas teikia pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę ugdytis, stiprinti socialines ir emocines kompetencijas, šalinti kliūtis, kurios trukdo ugdytiniui prisitaikyti prie Įstaigos aplinkos. Pagalba Įstaigoje gali būti teikiama ir tuomet, kai kreipiasi ugdytinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir kiti Įstaigos darbuotojai.
8. Socialinis pedagogas, atsižvelgdamas į Įstaigos vadovo ir (ar) pedagoginės psichologinės tarnybos vadovo ugdytiniams skirtos pagalbos apimtį ir pateiktas rekomendacijas dėl Pagalbos mokiniams teikimo, nustato teikiamos pagalbos prioritetus, pagal galimybes pasirenka teikiamos pagalbos būdą, formą ir trukmę.
9. Įstaigoje dirbančiam socialiniam pedagogui suteikiama pastovi atskira darbo vieta ir turi būti sudarytos sąlygos individualiai ir grupinei pagalbai teikti užtikrinant konfidencialumą.
10. Pagalba jos gavėjams teikiama individualiai arba grupėje kontaktiniu būdu. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiui, pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) kontaktiniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui, ypatingų aplinkybių laikotarpiu nesuteikta pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetus, peržiūrint veiklų atlikimo laiką Įstaigos nustatyta tvarka.
11. Pareigybės pavaldumas – socialinis pedagogas pavaldus direktoriui.
12. Pagalba teikiama atsižvelgiant į Vaiko teisių konvenciją, priimtą Generalinės Asamblėjos 44/25 rezoliucija pagal Trečiojo komiteto pranešimą (A/44/736 ir Corr. 1), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymą, Lietuvos

Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą, Švietimo sektoriaus ir bibliotekų veiklos profesinį standartą, patvirtintą Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2019 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V1-143 „Dėl Švietimo sektoriaus ir bibliotekų veiklos profesinio standarto patvirtinimo“, Pedagogų etikos kodeksą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl Pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“, kitus teisės aktus, reglamentuojančius vaiko teisių įgyvendinimą bei apsaugą, ir šį Aprašą.

II SKYRIUS

BENDRIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KOMPETENCIJAI

13. Pagalbos mokiniui specialistai privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytus reikalavimus.

14. Pagalbos mokiniui specialistai privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KVALIFIKACIJAI

15. Socialiniu pedagogu gali dirbti ir socialinę pedagoginę pagalbą gali teikti asmuo, atitinkantis vieną iš toliau nurodytų reikalavimų:

15.1. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginių išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir baigęs studijų programą ar specializaciją, skirtą socialiniams pedagogams rengti;

15.2. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginių išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

15.3. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

15.4. turintis socialinio darbuotojo kvalifikaciją ar socialinio darbo kvalifikacinį laipsnį ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją ar edukologijos kvalifikacinį laipsnį, taip pat asmuo, turintis edukologijos kvalifikacinį laipsnį ir studijavęs pagal studijų programą, kurioje ne mažiau kaip 64 kreditus sudarė socialinės pedagogikos dalykai, jeigu jis į socialinio pedagogo pareigas buvo priimtas iki 2017 m. sausio 1 d.;

15.5. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnę kaip 60 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

16. Socialinio pedagogo **tiesioginio** darbo funkcijos:

16.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu vaikų ugdymosi poreikius;

16.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

16.3. ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas;

16.4. konsultuoti dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

16.5. teikti Pagalbą vaikams, kai ją Įstaigos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Įstaigos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

16.6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ugdymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

17. Socialinio pedagogo **netiesioginio** darbo funkcijos:

17.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją Pagalbai teikti;

17.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

17.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui Pagalbos dalį;

17.4. bendradarbiauti su Pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą;

17.5. dalyvauti Įstaigos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

17.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoti mokytojus, Įstaigos darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus Pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

17.7. dalyvauti formuojant Įstaigos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

17.8. rengti, tvarkyti ir pildyti Įstaigos ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka Pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

17.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio Įstaigos vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

18. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

18.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

18.2. primena ugdytiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ nuostatas ir elgesio taisykles;

18.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko grupės mokytoją apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

18.4. esant grėsmei ugdytinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar Įstaigos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

19. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

19.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

19.2. įvertina grėsmę ugdytiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar Įstaigos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);

19.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

19.4. raštu informuoja patyčias patyrusio vaiko grupės mokytoją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

19.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt

VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

20. Socialinis pedagogas atsako už:

20.1. profesionalų komandos socialinėms problemoms spręsti telkimą;

20.2. bendradarbiavimo ir demokratiškos aplinkos skatinimą;

20.3. profesinės kompetencijos nuolatinį tobulinimą.

21. Socialiniam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

21.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas;

21.2. pažeidė darbo drausmę;

21.3. darbe girtavo, rūkė, naudojo narkotikus, amoraliai elgėsi;

21.4. grubiai, nepagarbiai elgėsi su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais;

21.5. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;

21.6. naudojo neleistinus pedagoginio, socialinio darbo metodus;

21.7. naudojo spaudimą ir sankcijas ugdytiniams, jų tėvams, mokytojams;

21.8. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus;

21.9. leido vaikams smurtauti, tyčiotis ar kitaip neleistinai elgtis ir nesiėmė priemonių netinkamam elgesiui sustabdyti;

21.10. pats sukūrė nepakantumo atmosferą santykiuose su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomenės nariais.

22. Socialinis pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

Pareigybės aprašymą perskaičiau, susipažinau, supratau, įsipareigoju vykdyti:

(darbuotojo vardas, pavardė, parašas, data)