

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“
direktoriaus 2022 m. *gruodžio 30* d.
įsakymu Nr. *VI-910*

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALYNAS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Atžalynas“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190433988. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Panevėžio g. 3, LT-92317, Klaipėda. Tel. 8 46 497915, el.p. atzalynas.ld@gmail.com

3. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo ugdymo programa (toliau – Programa).

4. Programos rengėjai: Rasa Polikevičiūtė-Kirtiklienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, Rasa Žemgulienė, įstaigos direktorė.

5. Programos trukmė – tęstinė.

6. Tikslinė amžiaus grupė – 3-5 m. ikimokyklinio ugdymo ir 5-7 m. priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė ir įsigytas sporto inventorius, sumontuota interaktyvių grindų sistema, kamuoliukų baseinas, turima sportinė apranga su įstaigos simbolika, sukurta lauko aplinka, Kneipo sveikatingumo takelis.

8. Programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – formuoti teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, stiprinti vaiko fizines galias, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

10. Uždaviniai:

10.1. skatinti vaiko fizinį aktyvumą, saugoti ir stiprinti fizinę, psichinę, socialinę sveikatą;

10.2. formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, ugdyti pozityvias sveikatos ir elgesio nuostatas;

10.3. ugdyti valingus charakterio bruožus ir draugiškus tarpusavio santykius, plėtoti įgytas patirtis įvairiose veiklose;

10.4. stiprinti pedagogo, vaiko ir šeimos bendradarbiavimą.

III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Vaikas įgyja žinių apie fizinio aktyvumo reikšmę žmogaus sveikatai. Pradeda suprasti, kad jaučia ir valdo savo kūną, mankština, spontaniškai juda, aktyviai juda, išlaiko pusiausvyrą, išbūna nejudrus, eina, šliaužia, ropoja, lipa, lenda, šokinėja, vartosi, meta, gaudo, spiria, bėga keisdamas kryptį, tempą, lenktyniauja, atlieka mėgstamus ir fizines ypatybes (jėgą, greitumą, išvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus. Atlieka pratimus ir estafetes, sukurtas projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyviams. Dalyvauja respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
2.	Savireguliacija ir savikontrolė	Žaisdamas judriuosius, sportinius ir tradicinius žaidimus, mokydami estafetinio rungtyniavimo, įgyja supratimą, kaip pasinaudojant fizine iškrova mažinti emocinę įtampą, sukaupia jėgas ir valią, fiziškai išsikrauna, atsipalaiduoja, nusiramina, supranta, kad gali pralaimėti.
3.	Savivoka ir savigarba	Vaikas domisi savimi ir savo kūnu, kūno sandara, įvairia žmonių išvaizda, mokosi veido, kūno dalių pavadinimų, įgyja žinių apie pagrindinius vidaus organus, bando vertinti kūno galimybes sportuojant, kalbėdamasis, vartydamas paveikslėlius, žiūrėdamas mokomuosius filmukus, klausydamasis skaitomų kūrinių, plečia supratimą apie sportavimo svarbą ir naudą, olimpinis principus ir kt. Tausoja savo jėgas, saugiai elgiasi užsiėmimų metu.
4.	Santykiai su bendraamžiais	Žaisdamas bando laikytis taisyklių, bendrauja tarpusavyje, tariasi, laikosi susitarimų, stengiasi susitvartyti, laukia savo eilės, stengiasi sutarti, bando atpažinti problemines situacijas, pozityvias ir negatyvias emocijas, stengiasi įvardinti, kas jas sukėlė, atskleidžia savo emocijas ir jausmus, geba juos reikšti, suvokia save, kreipiasi pagalbos į suaugusiuosius, kuria darbelius apie sveiką gyvenimą, dalyvauja kūrybinių darbų parodose, konkursuose.
5.	Mokėjimas mokytis	Žiūrėdamas paveikslėlius, albumus, žurnalų nuotraukas, edukacinius filmukus domisi įvairiomis sporto šakomis, aptaria jas, lankosi sporto varžybose, klubuose ir kt. Patyręs sėkmę įsivertina savo galimybes ir užsibrėžia tolesnius siekius. Sėkmingai perkelia žaidimų metu įgytus gebėjimus į realų gyvenimą – saugiai elgiasi išvykų, ekskursijų ir varžybų metu.
6.	Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai	Plečia supratimą apie grūdinimosi svarbą - saulės, oro, vandens poveikį žmogui. Vaikšto basomis nelygiu paviršiumi (per žolę, spyglius, smėlį, akmenukus), Kneipo takeliu, plaunasi kojas vandeniui, aktyviai juda lauke. Praktinių išvykų metu lavina savisaugos instinktus. Suvokia vandens reikšmę kasdieniniame gyvenime.

11.2. Priešmokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<p>Atlieka pratimus ir estafetes lauke ir patalpoje, naudojasi treniruoklių aikštelėmis. Žaidžia judriuosius tradicinius ir netradicinius žaidimus. Atlikdami įvairius pratimus su mankštos didžiaisiais kamuoliais, formuojasi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti. Žaisdamas judriuosius, komandinius ir estafetinius žaidimus, kontroliuoja savo elgesį, rungtyniauja saugiai ir atsakingai. Įvertina savo jėgas bei galimybes. Geba fizine iškrova mažinti emocinę įtampą, atsipalaiduoja, nusiramina. Ramiai priima tiek pergalę, tiek pralaimėjimą. Plėtoja pažinimą apie kūną ir fizines jo galimybes. Išbando komandinių žaidimų krepšinio, futbolo, riedulio, rankinio elementus. Ugdosi olimpinis principus. Domisi sveika mityba, formuojasi pirmieji sveikos gyvensenos įgūdžiai. Pasakoja šeimos nariams apie judėjimo svarbą, ragina savo šeimą dalyvauti judrumo savaitėse, sporto renginiuose, mokosi aktyviai ir sveikai gyventi.</p> <p>Dalyvauja išvykose, išvykose pėstute, žygiuose. Žaidžia orientacinius žaidimus miške, prie jūros. Mokosi taisyklingai kvėpuoti, derina judesį su kvėpavimu. Dalyvauja įstaigos, socialinių partnerių ir miesto organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, projektuose, akcijose.</p>
	Pažinimo kompetencija	<p>Pažįsta savo kūną, jo sandarą. Vertina savo kūno galimybes. Mokosi tausoti savo gyvybinius resursus, saugiai elgiasi varžybose, treniruotėse, išvykose. Mokosi saugaus eisimo elgesio taisyklių praktinėse situacijose. Supranta sporto ir judėjimo naudą, turi bendruosius sveikos gyvensenos įgūdžius, juos tobulina. Tausoja savo ir draugų jėgas.</p> <p>Žiūrėdamas paveikslėlius, albumus, žurnalų nuotraukas, edukacinius filmukus domisi įvairiomis sporto šakomis, aptaria jas, lankosi sporto varžybose, klubuose ir kt. Domisi olimpinėmis sporto šakomis, sportininkų mityba bei treniruotėmis, sportinėmis varžybomis. Patyręs sėkmę įsivertina savo galimybes ir užsibrėžia tolesnius siekius. Sėkmingai perkelia žaidimų metu įgytus gebėjimus į realų gyvenimą – saugiai elgiasi išvykų, ekskursijų ir varžybų metu.</p> <p>Išvykų ir žygių metu domisi aplinkos reiškiniais, plečia savo akiratį, mokosi elementarių išgyvenimo laukinėje gamtoje taisyklių.</p>
	Pilietiškumo kompetencija	<p>Žaidžia komandinius žaidimus su socialinių partnerių vaikų komandomis, laikosi taisyklių, bendrų susitarimų, tinkamai elgiasi konfliktinėse situacijose, bendradarbiauja, stengiasi derinti poreikius, norus ir galimybes su šalia esančių poreikiais, paiso jų norų, įgyja žinių apie bendravimą su fizine ir protine negalia turinčiais vaikais ir suaugusiais, mokosi juos gerbti, bendrauja ir bendradarbiauja su Klaipėdos „Medeinės“</p>

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

<p>mokyklos ugdymui, socialinių partnerių lopšelių-darželių ugdymui ir kt.</p> <p>Įvykių ir žygių metu domisi artimosios aplinkos objektais, pažįsta savo mikrorajoną, įsidėmi pavadinimus, vietovardžius. Susipažįsta su savo gimtųjų miestu, jo prieigomis, įsimena pavadinimus, gamtinis objektus (miškas, jūra, upė ir pan.). Klausosi istorijų, legendų, padavimų – perpasakoja juos savo artimiesiems, fiksuoja savo darbeliuose.</p>	<p>Komunikavimo kompetencija</p> <p>Dalyvauja pokalbiuose, aptarimuose, siūlo savo idėjas, dalijasi patirtimi. Moka išklaisyti pasnėkova, įsimena pavadinimus, atpasakoja girdėtas istorijas, turtina žodyną. Susipažįsta su verbaliu ir neverbaliu kalba. Perduoda pranešimus tiek žodžiu, tiek sutartiniais ženklais. Susipažįsta su žemėlapiu, kelionės planu. Mokosi sukurti savo kelionės maršruto planą. Domisi sutartiniais ženklais.</p>	<p>Skaitmeninė kompetencija</p> <p>Ieško informacijos apie keliones, žygius, judrumo renginius vaikams priimanuose internetiniuose portaluose, aptaria, analizuoja vaizdinę medžiagą, bando pritaikyti praktikoje. Susipažįsta su žingsnių matavimo programėlemis, pagal galimybes jomis naudojasi.</p>	
---	--	---	--

IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: projektinis, žaidimas, TOCFE, stebėjimas, Kneipo metodika, pokalbis, diskusija, „Mincijų lietus“, pasakojimas, edukacinės veiklos, situacijų kūrimas.

14. Formos: varžybos, išvykos, žygiai, akcijos, viktorinos, susitikimai, teminės savaitės.

15. Priemonės: sporto inventorius (lankai, tuneliai, virvės, parashutas, įvairūs žymekliai, lazdos, barjerai, kamuoliai, smėlio maišeliai, balansiniai mankštos kamuoliai, siurietiško ėjimo lazdos), interaktyvios grindys, multimedija, nuotolinių pamokėlių ciklas, enciklopedijos, plakatai, nuotakių kortelės, kalendoriai, pažintiniai filmukai, vaisių ir daržovių muliažai, lauko žaidimų įranga ir aplinka (irengtos sūpnės, smėlio dėžės, karstyklės, suoliukai, žaidimo aikštelių kompleksai, atskiros pažintinės erdvės), Kneipo sveikatingumo takelis, treniruokliai, kelio perėjos, šviesoforų maketai, kelio ženklai, signalinės liemenės, sankryžų maketai.

V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

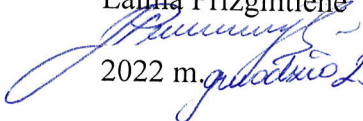
16.1. vaikai dalyvaus ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto ir sveikos gyvensenos projektuose, išvykose, varžybose, organizuojamose teminėse vaikų judrumą skatinančiose savaitėse, sveikatinimo pramogose, pažintiniuose žygiuose;

16.2. tvirtės bendravimas ir bendradarbiaujimas su šeima, užtikrinantis fizinio vaiko aktyvumo ugdymo tęstinumą šeimoje;

16.3. programos įgyvendinimo epizodai bus viešinami internetinėje www.lidatizalynas.lt svetainėje, įstaigos „Facebook“ tinklalapyje.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“
tarybos
2022 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V2-3)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė

2022 m. gegužės 29 d.